

# TALLERES



## ¿PARA QUÉ SIRVE?

Permite la evaluación entre pares mediante un conjunto de aspectos y rúbricas. El estudiante recibe dos calificaciones separadas:

- Por su trabajo: procedente de las evaluaciones que recibe.
- Por sus evaluaciones: las evaluaciones que realiza el estudiante son calificadas de forma automática en función del grado de coincidencia con las calificaciones del resto de estudiantes a los mismos trabajos.

El Taller se desarrolla en cinco fases, cada una con unas acciones determinadas para docentes y estudiantes. El paso de una a otra puede ser programado mediante fechas o controlado directamente por el profesorado. Estas fases son: Configuración, Envío, Evaluación, Calificación de evaluaciones, Cerrado.

## ¿CÓMO SE CREA UN TALLER?

1. En la página del curso, activar el “**Modo de edición**”.
2. En la sección que se desee, pulsar en “**Añadir una actividad o un recurso**” y seleccionar “**Taller**”.

Los aspectos para configurar se clasifican por apartados:

### GENERAL

- Escribir el “**Nombre del Taller**”.
- En la “**Descripción**” indicar en qué consiste la actividad.

A screenshot of the Moodle 'General' settings page for a Taller activity. The page has a title 'General' with a dropdown arrow. It includes fields for 'Nombre del taller' (with a red error icon) and 'Descripción'. Below these are rich text editor buttons for bold, italic, underline, etc. At the bottom is a checkbox 'Muestra la descripción en la página del curso'.

### General

# TALLERES



## AJUSTES DE CALIFICACIÓN

- “*Estrategia de calificación*”: ver en la siguiente Tabla.

TIPO DE ESTRATEGIA	CALIF. NUMÉRICA	CALIF. SI / NO	CALIF. NIVELES	COMENTARIO	DESCRIPCIÓN
Calificación acumulativa	Si	No	No	Si	Se pueden comentar y calificar los aspectos especificados en la rúbrica.
Comentarios	No	No	No	Si	Se comentan los aspectos específicos, pero no se califican.
Número de errores	No	Si	No	Si	Se pueden realizar comentarios y calificar con sí o no sobre las afirmaciones definidas.
Rúbrica	No	No	Si	No	Se otorga un nivel a cada uno de los criterios indicados.

- “*Calificación por el envío*”: es la puntuación máxima que puede obtener el estudiante por su trabajo.
- “*Calificación para aprobar la entrega*”: es la puntuación para considerar la entrega como superada.
- “*Calificación de la evaluación*”: es la puntuación máxima que puede obtener el estudiante por las evaluaciones que realiza de los trabajos de otros estudiantes.
- “*Calificación para aprobar la evaluación*”: es la puntuación para considerar la evaluación como superada.
- “*Decimales en las calificaciones*”: indica el número de decimales que se usan.

**Ajustes de calificación**

Estrategia de calificación	<input checked="" type="radio"/> Calificación acumulativa	
Calificación por el envío	80 <input type="button" value=""/>	Sin categorizar
Calificación para aprobar la entrega	<input type="text"/>	
Calificación de la evaluación	20 <input type="button" value=""/>	Sin categorizar
Calificación para aprobar la evaluación	<input type="text"/>	
Decimales en las calificaciones	0 <input type="button" value=""/>	

Ajustes de calificación

# TALLERES



## PARÁMETROS DE LOS ENVÍOS

- **"Instrucciones para el envío"**: introducir las instrucciones necesarias para realizar la entrega.
- **"Tipos de envío"**: definir si se permite entregar texto en línea o archivos adjuntos y si es obligatorio para cada caso.
- **"Número máximo de archivos adjuntos por envío"**: indicar el número de archivos adjuntos que puede enviar el estudiante.
- **"Formatos de ficheros que se permiten entregar"**: se pueden restringir los tipos de los archivos a entregar.
- **"Tamaño máximo del archivo de entrega"**: es el tamaño máximo por archivo.
- **"Envíos de última hora"**: Determina si el estudiante puede enviar su trabajo fuera de plazo. Dichos trabajos no se pueden editar.

A screenshot of a software interface titled "Parámetros de los envíos". The interface includes a rich text editor for instructions, settings for file types (Text in line and Attachment), a dropdown for maximum attachments (set to 1), a file format selection field (No hay selección), a size limit (Site limit of upload (100 MB)), and a checkbox for late submissions. There is also a "Elegir" button next to the file format selection field.

Parámetros de los envíos

## CONFIGURACIÓN DE LA EVALUACIÓN

- **"Instrucciones para la evaluación"**: introducir las indicaciones y recomendaciones necesarias para evaluar los trabajos de los otros estudiantes.
- **"Usar auto-evaluación"**: indica si los estudiantes pueden evaluar su propio trabajo.

# TALLERES

A screenshot of a software interface titled 'Configuración de la evaluación'. The interface includes a toolbar at the top with various icons for text formatting and layout. Below the toolbar is a large text area for entering evaluation instructions. At the bottom of the dialog box, there are two checkboxes: 'Usar auto-evaluación' and 'Los estudiantes pueden evaluar su propio trabajo' (Students can evaluate their own work), followed by a small help icon.

*Configuración de la evaluación*

## COMENTARIO

- “**Modo de retroalimentación global**”: añade un campo de texto en la parte inferior del formulario de evaluación. La retroalimentación puede ser Opcional u Obligatoria.
- “**Número máximo de adjuntos**”: indica el número de archivos adjuntos con los que se puede acompañar la retroalimentación.
- “**Formatos de archivo permitidos para la retroalimentación**”: se pueden restringir los formatos de los archivos de retroalimentación.
- “**Tamaño máximo del archivo de retroalimentación**”: es el tamaño máximo por archivo.
- “**Conclusión**”: es un texto que se muestra a los participantes al final de la actividad.

A screenshot of a software interface titled 'Comentario'. The interface includes settings for 'Modo de retroalimentación global' (Enabled and optional), a dropdown menu for 'Número máximo de adjuntos' (Maximum number of attachments) set to 0, and a 'Conclusion' text area with a toolbar below it. The 'Conclusion' text area is currently empty.

*Comentario*

# TALLERES



## ENVÍOS DE EJEMPLO

- “**Usar ejemplos**”: define si el profesor realiza algún envío como respuesta que sirve de ejemplo para que los estudiantes practiquen la evaluación sobre él.
- “**Modo de evaluación de ejemplos**”: se puede indicar si su evaluación es voluntaria, si debe hacerse antes de realizar el envío, o si puede evaluarse después del propio envío, pero antes de evaluar a otros compañeros.

**Envíos de ejemplo**

Usar ejemplos  Se proporcionan ejemplos de envíos para practicar la evaluación

Modo de evaluación de ejemplos

*Envíos de ejemplo*

## DISPONIBILIDAD

- “**Abierto para envíos desde**” y “**Fecha límite de los envíos**”: definen el periodo durante el que se pueden realizar los envíos de respuesta.
- “**Cambiar a la siguiente fase después de la fecha límite para envíos**”: hace que el taller pase de la fase de envío a la de evaluación automáticamente al llegar la fecha de fin de envíos.
- “**Disponible para evaluación desde**” y “**Fecha límite para las evaluaciones**”: marcan el periodo durante el que los estudiantes pueden evaluar los trabajos enviados por sus compañeros.

**Disponibilidad**

Abierto para envíos desde  Habilitar 14 mayo 2025 15 36

Fecha límite de los envíos  Habilitar 14 mayo 2025 15 36

Cambiar a la siguiente fase después de la fecha límite para envíos

Disponible para evaluación desde  Habilitar 14 mayo 2025 15 36

Fecha límite para las evaluaciones  Habilitar 14 mayo 2025 15 36

*Disponibilidad*

3. Pulsar “**Guardar cambios y mostrar**”.

# TALLERES



## ¿CÓMO FUNCIONA?

La primera actividad del estudiante es el envío del trabajo propuesto por el docente según las **"Instrucciones para el envío"**. El envío está compuesto por un título, un texto y los archivos adjuntos que permita la configuración. El estudiante puede modificar su trabajo siempre que el **Taller** se encuentre dentro de la **Fase de envío** y dentro de las fechas definidas.

A screenshot of a web-based submission interface. At the top, there's a header with the title 'Ejemplo de Taller' and a button 'Añadir envío'. Below this, a section titled 'Fase de envío' shows a status bar with 'Fase de evaluación' (Evaluation phase), 'Fase de envío' (Submission phase, which is active), 'Fase de evaluación de evaluaciones' (Evaluation of evaluations phase), and 'Cerrado' (Closed). A green callout points to this status bar. Below the status bar is a section titled 'Instrucciones para el envío' with a text input field. The main form is titled 'Envío' and contains fields for 'Título' (Title), 'Contenido del envío' (Submission content) with a rich text editor, and 'Adjunto' (Attachment) with a file upload area. A green callout points to the 'Envío' form. At the bottom, there are 'Guardar cambios' (Save changes) and 'Cancelar' (Cancel) buttons.

*Envío de la respuesta a un taller*

Cuando el **Taller** entra en la **Fase de evaluación**, al estudiante se le presentan los trabajos que tiene asignados para evaluar. Salvo que se cambien los permisos, la evaluación es totalmente ciega, no se muestra el autor del envío.

# TALLERES



## Fase de evaluación

Fase de configuración	Fase de envío	<b>Fase de evaluación</b>	Fase de calificación de evaluaciones
	✓ Enviar su trabajo	<b>Fase actual</b> <span style="color: green;">✓</span> ✓ Evaluar a compañeros Total: 2 pendiente: 2	Cerrado

**Su envío** ▾

ad La berenjena por alumno demo 1  
enviado en viernes, 6 de junio de 2014, 14:49

**Instrucciones para la evaluación** ▾

Señale el nivel que considere más adecuado en cada uno de los criterios propuestos en la rúbrica. Después justifique su evaluación proponiendo ideas para la mejora.

**Envíos asignados para evaluar** ▾

ad El chocolate por alumno demo 3  
enviado en martes, 10 de junio de 2014, 14:26  
Aún no hay calificación

**Estar**

ad Queso por alumno demo 4  
enviado en martes, 10 de junio de 2014, 14:29  
modificado en miércoles, 11 de junio de 2014, 13:05  
Aún no hay calificación

**Estar**

## Evaluación de envíos por parte del estudiante (dos en este ejemplo)

Tras pulsar **Estar**, se presenta la plantilla de evaluación definida por el profesor para evaluar los trabajos. La plantilla varía en función de la *Estrategia de calificación* configurada.

**Envío evaluado**

ad **Queso**  
por alumno demo 4  
enviado en martes, 10 de junio de 2014, 14:29 | modificado en miércoles, 11 de junio de 2014, 13:05

El queso es muy bueno porque tiene proteínas, grasas y muchos otros nutrientes.

**Instrucciones para la evaluación** ▾

Señale el nivel que considere más adecuado en cada uno de los criterios propuestos en la rúbrica. Después justifique su evaluación proponiendo ideas para la mejora.

**ad Su evaluación**  
por alumno demo 1  
Aún no evaluado

**Formato de evaluación** ▾

**Rejilla**

Criterios	Niveles
¿Es una alimento beneficioso para la salud?	<input type="radio"/> No es un alimento beneficioso. <input type="radio"/> Tienes propiedades positivas y negativas. <input type="radio"/> Es bastante aconsejable. <input type="radio"/> Por sus propiedades, es un alimento muy recomendable.
La descripción, ¿explica las propiedades del alimento?	<input type="radio"/> No se explica ni justifica nada. <input type="radio"/> Simplemente enumera sus propiedades. <input type="radio"/> Enumera y justifica las propiedades. <input type="radio"/> Explica y justifica todo de forma rigurosa.
¿Son correctas las conclusiones?	<input type="radio"/> Están totalmente equivocadas. <input type="radio"/> Las conclusiones no son del todo correctas. <input type="radio"/> Sus conclusiones son correctas aunque ha olvidado algunos datos de interés. <input type="radio"/> Acierta completamente en la justificación de las propiedades del alimento.

## Plantilla de evaluación

# TALLERES



En la **Fase de evaluación** y dentro de las fechas definidas, el estudiante puede modificar las evaluaciones realizadas.

A screenshot of a web-based application showing two delivery items assigned for evaluation. 
 - The first item, 'El chocolate', was sent by student 'demo 3' on June 10, 2014, at 14:26. It has not been graded yet ('Aún no hay calificación'). There is a grey button labeled 'Evaluar' (Evaluate).
 - The second item, 'Queso', was sent by student 'demo 4' on June 10, 2014, at 14:29, and modified by teacher 'mila. @rciales' on June 11, 2014, at 13:05. It has already been graded ('Ya calificada'). There is a grey button labeled 'Re-evaluar' (Re-evaluate).
 The background shows a light blue gradient.

*Evaluación de envíos por parte del estudiante*

Cuando finaliza esta fase, se calculan las dos calificaciones finales, por su trabajo y por sus evaluaciones, y una vez que el taller se encuentra en la **Fase Cerrado** pueden ser consultadas en **Calificaciones**.

## SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD

El docente debe realizar unas tareas distintas en función de la fase de desarrollo en la que se encuentre el **Taller**. La tabla informa sobre la fase actual y las acciones a completar, además proporciona avisos sobre el desarrollo. Al pulsar sobre una de las acciones, se accede al lugar donde se realiza.

Fase de evaluación				
Fase de configuración <a href="#">Cambiar a la fase de configuración</a>	Fase de envío <a href="#">Cambiar a la fase de envío</a>	Fase de evaluación Fase actual <span style="color: #0070C0;">●</span>	Fase de calificación de evaluaciones <a href="#">Cambiar a la fase de calificación</a>	Cerrado <a href="#">Cerrar taller</a>
<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">✓</span> Defina la descripción del taller</li> <li><span style="color: green;">✓</span> Proporcione instrucciones para el envío</li> <li><span style="color: green;">✓</span> Editar formato de evaluación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">✓</span> Proporcione instrucciones para la evaluación</li> <li><span style="color: green;">✓</span> Asignar envíos esperado: 4 presentado: 4 para asignar: 0</li> </ul>	<p><b>Fase de evaluación</b></p> <p>Fase actual <span style="color: #0070C0;">●</span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">✓</span> Evaluar a compañeros Total: 1 pendiente: 1</li> <li><span style="color: green;">✓</span> Cambiar a la siguiente fase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">✓</span> Calcular calificaciones de envíos esperadas: 4 calculadas: 0</li> <li><span style="color: green;">✓</span> Calcular calificaciones de evaluación esperadas: 4 calculadas: 0</li> <li><span style="color: green;">✓</span> Proporcionar una conclusión de la actividad</li> </ul>	

*Tabla de gestión del Taller*

# TALLERES



El paso de una fase a otra puede programarse en función de unas fechas en los ajustes o realizarse manualmente al pulsar en de cada fase.

## FASE 1 - Configuración

En esta fase se termina de configurar el **Taller** antes de iniciar la actividad. Las tareas que comprende son:

- Defina la descripción del taller.
- Proporcione instrucciones para el envío.
- Editar formato de evaluación: el formulario depende de la **Estrategia de calificación** elegida, por ejemplo, en la calificación acumulativa, está formado por uno o más aspectos, cada uno con una descripción, una escala para calificarlo y un peso en la calificación total.
- Preparar envíos de ejemplo: si al configurar el **Taller** se marca la opción **Usar ejemplos**, hay que realizar uno o más envíos. Este envío se realiza de la misma manera en la que lo hace un estudiante. Después se deben evaluar.

## FASE 2 - Envío

Es la **Fase de envío** de respuestas por parte de los estudiantes. El profesor debe:

- Proporcione instrucciones para la evaluación en caso de no hacerlo anteriormente.
- Asignar envíos. La asignación se hace al final de la fase y puede ser aleatoria o manual. Para la **"Asignación aleatoria"** el criterio puede ser el número de trabajos que debe evaluar un revisor
  - o el número revisores que deben evaluar cada trabajo. Además, se puede:
    - o Si está configurado el modo Grupos visibles, se puede "**Impedir revisiones por pares del mismo grupo**".
    - o **"Eliminar asignaciones actuales"**, para borrar todas las asignaciones de evaluación que haya en el momento.
    - o Indicar si **"Los participantes pueden evaluar sin haber enviado nada"**.
    - o **"Agregar autoevaluaciones"**, para que los estudiantes revisen o autoevalúen su propio trabajo.

La asignación aleatoria puede programarse desde **"Asignación programada"** para realizarse automáticamente al acabar la Fase de envío. Después de activarla, se deben llenar las opciones ya vistas.

En la **"Asignación manual"** el profesor decide los trabajos a evaluar por cada estudiante. De cada participante se ven los estudiantes que revisan su trabajo y a los que revisa.

# TALLERES



Es posible realizar una “**Asignación aleatoria**” y posteriormente modificarla desde la “**Asignación manual**”.

## FASE 3 - Evaluación

El profesor puede calificar los envíos de los estudiantes al pulsar sobre el título del envío, pero no es obligatorio. Tras evaluar un trabajo, define el peso que tiene su calificación al calcular la calificación de referencia que sirve para calificar las evaluaciones de los estudiantes a ese trabajo. En esta fase se muestra una tabla con las calificaciones que recibe cada trabajo.

Nombre	Apellido(s)	Envío	Calificaciones recibidas	Calificaciones otorgadas
ad   alumno demo 1		Las bendiciones modificado en miércoles, 11 de junio de 2014, 12:36	0,83 (✓) ad alumno demo 1 6,67 (✓) ad alumno demo 2 7,50 (✓) ad alumno demo 3 9,17 (✓) ad alumno demo 4 4,17 (✓) ad alumno demo 5	0,83 (✓) ad alumno demo 1 6,67 (✓) ad alumno demo 2 6,67 (✓) ad alumno demo 3 2,50 (✓) ad alumno demo 4
ad   alumno demo 2		Las bendiciones modificado en miércoles, 11 de junio de 2014, 12:52	6,67 (✓) ad alumno demo 1 6,67 (✓) ad alumno demo 2 5,83 (✓) ad alumno demo 3	6,67 (✓) ad alumno demo 1 6,67 (✓) ad alumno demo 2 3,33 (✓) ad alumno demo 3

*Tabla de presentación de evaluaciones recibidas y otorgadas*

Al pulsar sobre una calificación se accede al detalle de esta, es decir, a la calificación que se ha otorgado a cada aspecto. El profesor puede anular la calificación mediante la asignación de una ponderación de 0. De este modo no se tiene en cuenta para calcular la media de ese envío.

## FASE 4 - Evaluación de calificaciones

La calificación de los envíos y de las evaluaciones se calcula de forma automática. En Ajustes de la evaluación de las calificaciones el docente debe seleccionar un valor en “**Comparación de evaluaciones**” y pulsar “Recalcular las calificaciones”.

# TALLERES



## Fase de calificación de evaluaciones

Fase de configuración Cambiar a la fase de configuración Fase de envío Cambiar a la fase de envío Fase de evaluación Cambiar a la fase de evaluación

✓ Defina la descripción del taller	✓ Proporcione instrucciones para la evaluación	✓ Asignar envíos esperado: 4 presentado: 4 para asignar: 0	<b>Fase de calificación de evaluaciones</b>
✓ Proporcionar instrucciones para el envío	✓ Asignar envíos esperado: 4 presentado: 4 para asignar: 0		Fase actual: Cerrado Cerrar taller
✓ Editar formato de evaluación			

Método de evaluación de calificaciones: Comparación con la mejor evaluación

▼ Ajustes de la evaluación de las calificaciones

Comparación de evaluaciones: justa Recalcular las calificaciones

## Cálculo de calificaciones

Las dos calificaciones se calculan de la siguiente forma:

- **Calificación por el envío:** es la media de las calificaciones recibidas por el envío, incluida la calificación realizada por el profesor con la ponderación que defina. Si el profesor no evalúa los envíos, la calificación se calcula sólo con la calificación de los estudiantes.
- **Calificación de la evaluación:** es la media de las calificaciones recibidas por las evaluaciones realizadas a otros estudiantes. Cada calificación se calcula en función de cuanto se diferencia la evaluación hecha por el estudiante, de la Calificación total obtenida por el envío evaluado.

Informe de calificaciones del Taller																												
Nombre	Todos	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
Apellido(s)	Todos	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
Nombre / Apellido(s)																												
ad alumno demo 1	La berenjena modificada en miércoles, 11 de junio de 2014, 12:36																											
		0,83 (6,32)< ad alumno demo 1	5,67																									
		6,67 (10,00)< ad alumno demo 2																										
		7,50 (9,47)< ad alumno demo 3																										
		9,17 (9,47)< ad alumno demo 4																										
		4,17 (7,80)< ad alumno demo 5																										
ad alumno demo 2	Las almendras modificada en miércoles, 11 de junio de 2014, 12:52																											
		6,67 (10,00)< ad alumno demo 1	6,50																									
		6,67 (10,00)< ad alumno demo 2																										
		5,83 (7,69)< ad alumno demo 3																										
		6,67 (10,00)< ad alumno demo 4																										
		6,67 (10,00)< ad alumno demo 5																										
ad alumno demo 3	El chocolate modificada en miércoles, 11 de junio de 2014, 13:03																											
		6,67 (8,67)< ad alumno demo 1	4,58																									
		7,50 (9,47)< ad alumno demo 1																										

## Ejemplo de tabla completa de calificaciones

# TALLERES



Una vez hechos los cálculos, el profesor, si no está de acuerdo con alguna calificación automática, puede modificar la calificación de una evaluación al acceder a ella y seleccionar otra puntuación en **Pasar por alto calificación de la evaluación**.

**▼ Configuración de la evaluación**

Ponderación de la evaluación	1
Calificación calculada de la evaluación	-
<b>Pasar por alto calificación de la evaluación</b>	No anulado

*Edición de la calificación de una evaluación*

En concreto, por cada estudiante se muestra lo siguiente:

Nombre Apellido(s)	Título del envío	Comunicaciones recibidas	Calificación por el envío (de 10,00)	Calificaciones otorgadas	Calificación de la evaluación (de 10,00)
ad alumno demo 1	La berenjena ingresado en mIA@rcoles, 11 de junio de 2014, 12:36	0,83 (6,32) < ad alumno demo 1 6,67 (10,00) > ad alumno demo 2 7,50 (9,47) < ad alumno demo 3 9,17 (9,47) < ad alumno demo 4 4,17 (7,00) < ad alumno demo 5	5,67	0,83 (6,32); ad alumno demo 1 6,67 (10,00) > ad alumno demo 2 6,67 (8,67); ad alumno demo 3 2,50 (8,68); ad alumno demo 4	8,42
			<b>Calificación total por el envío del estudiante</b>		<b>Calificación total por las evaluaciones realizadas</b>
			<b>Calificaciones otorgadas al envío del estudiante</b>		<b>Calificaciones por las evaluaciones realizadas</b>

*Calificaciones de un estudiante*

Debajo de la tabla de calificaciones, dentro de **Caja de herramientas del Taller**, el profesor dispone de dos botones:

- **Borrar todas las calificaciones agrupadas:** para borrar las calificaciones de las evaluaciones.
- **Borrar evaluaciones:** para borrar las calificaciones por los envíos.

# TALLERES



## FASE 5 - Cerrado

En esta fase los estudiantes consultan sus calificaciones. Ambas pasan separadas a la tabla de calificaciones del curso y finaliza la actividad. Este cuadro resume la actividad de profesor y estudiante:

FASE	ACTIVIDAD DEL PROFESOR	ACTIVIDAD DEL ESTUDIANTE
<b>Configuración</b>	Definir la introducción del Taller. Definir las instrucciones para el envío. Editar el formulario de evaluación. Realizar envíos de ejemplo (opcional).	
<b>Envío</b>	Proporcionar instrucciones para la evaluación. Asignar los envíos para ser evaluados (manual o aleatoriamente).	Enviar su respuesta al enunciado propuesto.
<b>Evaluación</b>	Evaluar los envíos de los estudiantes (opcional).	Evaluar los trabajos asignados.
<b>Evaluación de calificaciones</b>	Lanzar el cálculo de calificaciones de las evaluaciones.	
<b>Cerrado</b>	Redactar las conclusiones de la actividad (opcional).	El estudiante puede consultar sus calificaciones finales, evaluaciones recibidas y la conclusión de la actividad.