

### ¿PARA QUÉ SIRVE?

Permite la evaluación entre pares mediante un conjunto de aspectos y rúbricas. El estudiante recibe dos calificaciones separadas:

- Por su trabajo: procedente de las evaluaciones que recibe.
- Por sus evaluaciones: las evaluaciones que realiza el estudiante son calificadas de forma automática en función del grado de coincidencia con las calificaciones del resto de estudiantes a los mismos trabajos.

El Taller se desarrolla en cinco fases, cada una con unas acciones determinadas para docentes y estudiantes. El paso de una a otra puede ser programado mediante fechas o controlado directamente por el profesorado. Estas fases son: Configuración, Envío, Evaluación, Calificación de evaluaciones, Cerrado.

### ¿CÓMO SE CREA UN TALLER?

1. En la página del curso, activar el **“Modo de edición”**.
2. En la sección que se desee, pulsar en **“Añadir una actividad o un recurso”** y seleccionar **“Taller”**.

Los aspectos para configurar se clasifican por apartados:

#### **GENERAL**

- Escribir el **“Nombre del Taller”**.
- En la **“Descripción”** indicar en qué consiste la actividad.

The screenshot shows the 'General' configuration form for a Workshop. It has a title 'General' with a dropdown arrow. Below it, there is a 'Nombre del taller' field with a red information icon. Underneath is the 'Descripción' field, which includes a rich text editor toolbar with various icons for text formatting (bold, italic, underline, link, unlink, list, indent, outdent, etc.) and a large text area for the description. At the bottom, there is a checkbox labeled 'Muestra la descripción en la página del curso' with a blue information icon.

*General*

### AJUSTES DE CALIFICACIÓN

- **“Estrategia de calificación”**: ver en la siguiente Tabla.

TIPO DE ESTRATEGIA	CALIF. NUMÉRICA	CALIF. SI / NO	CALIF. NIVELES	COMENTARIO	DESCRIPCIÓN
Calificación acumulativa	Si	No	No	Si	Se pueden comentar y calificar los aspectos especificados en la rúbrica.
Comentarios	No	No	No	Si	Se comentan los aspectos específicos, pero no se califican.
Número de errores	No	Si	No	Si	Se pueden realizar comentarios y calificar con sí o no sobre las afirmaciones definidas.
Rúbrica	No	No	Si	No	Se otorga un nivel a cada uno de los criterios indicados.

- **“Calificación por el envío”**: es la puntuación máxima que puede obtener el estudiante por su trabajo.
- **“Calificación para aprobar la entrega”**: es la puntuación para considerar la entrega como superada.
- **“Calificación de la evaluación”**: es la puntuación máxima que puede obtener el estudiante por las evaluaciones que realiza de los trabajos de otros estudiantes.
- **“Calificación para aprobar la evaluación”**: es la puntuación para considerar la evaluación como superada.
- **“Decimales en las calificaciones”**: indica el número de decimales que se usan.

**Ajustes de calificación**

Estrategia de calificación

Calificación acumulativa

Calificación por el envío

80 Sin categorizar

Calificación para aprobar la entrega

Calificación de la evaluación

20 Sin categorizar

Calificación para aprobar la evaluación

Decimales en las calificaciones

0

*Ajustes de calificación*

### PARÁMETROS DE LOS ENVÍOS

- **“Instrucciones para el envío”**: introducir las instrucciones necesarias para realizar la entrega.
- **“Tipos de envío”**: definir si se permite entregar texto en línea o archivos adjuntos y si es obligatorio para cada caso.
- **“Número máximo de archivos adjuntos por envío”**: indicar el número de archivos adjuntos que puede enviar el estudiante.
- **“Formatos de ficheros que se permiten entregar”**: se pueden restringir los tipos de los archivos a entregar.
- **“Tamaño máximo del archivo de entrega”**: es el tamaño máximo por archivo.
- **“Envíos de última hora”**: Determina si el estudiante puede enviar su trabajo fuera de plazo. Dichos trabajos no se pueden editar.

**Parámetros de los envíos**

Instrucciones para el envío

Tipos de envío

☒ Texto en línea ☐ Obligatorio

☒ Archivo adjunto ☐ Obligatorio

Número máximo de archivos adjuntos por envío

1

Formatos de ficheros que se permiten entregar

Elegir No hay selección

Tamaño máximo del archivo de entrega

Sitio límite de subida (100 MB)

Envíos de última hora

☐ Permitir envíos fuera de plazo

### Parámetros de los envíos

### CONFIGURACIÓN DE LA EVALUACIÓN

- **“Instrucciones para la evaluación”**: introducir las indicaciones y recomendaciones necesarias para evaluar los trabajos de los otros estudiantes.
- **“Usar auto-evaluación”**: indica si los estudiantes pueden evaluar su propio trabajo.

**Configuración de la evaluación**

Instrucciones para la evaluación

Usar auto-evaluación ☐ Los estudiantes pueden evaluar su propio trabajo ☐

### Configuración de la evaluación

### COMENTARIO

- **“Modo de retroalimentación global”**: añade un campo de texto en la parte inferior del formulario de evaluación. La retroalimentación puede ser Opcional u Obligatoria.
- **“Número máximo de adjuntos”**: indica el número de archivos adjuntos con los que se puede acompañar la retroalimentación.
- **“Formatos de archivo permitidos para la retroalimentación”**: se pueden restringir los formatos de los archivos de retroalimentación.
- **“Tamaño máximo del archivo de retroalimentación”**: es el tamaño máximo por archivo.
- **“Conclusión”**: es un texto que se muestra a los participantes al final de la actividad.

**Comentario**

Modo de retroalimentación global

Número máximo de adjuntos

Conclusión

### Comentario

### ENVÍOS DE EJEMPLO

- **“Usar ejemplos”**: define si el profesor realiza algún envío como respuesta que sirve de ejemplo para que los estudiantes practiquen la evaluación sobre él.
- **“Modo de evaluación de ejemplos”**: se puede indicar si su evaluación es voluntaria, si debe hacerse antes de realizar el envío, o si puede evaluarse después del propio envío, pero antes de evaluar a otros compañeros.

**Envíos de ejemplo**

Usar ejemplos ☒ Se proporcionan ejemplos de envíos para practicar la evaluación ?

Modo de evaluación de ejemplos La evaluación de envíos de ejemplo es voluntaria

### Envíos de ejemplo

### DISPONIBILIDAD

- **“Abierto para envíos desde” y “Fecha límite de los envíos”**: definen el periodo durante el que se pueden realizar los envíos de respuesta.
- **“Cambiar a la siguiente fase después de la fecha límite para envíos”**: hace que el taller pase de la fase de envío a la de evaluación automáticamente al llegar la fecha de fin de envíos.
- **“Disponible para evaluación desde” y “Fecha límite para las evaluaciones”**: marcan el periodo durante el que los estudiantes pueden evaluar los trabajos enviados por sus compañeros.

**Disponibilidad**

Abierto para envíos desde ☒ Habilitar 14 mayo 2025 15 36

Fecha límite de los envíos ☒ Habilitar 14 mayo 2025 15 36

☐ Cambiar a la siguiente fase después de la fecha límite para envíos ?

Disponible para evaluación desde ☐ Habilitar 14 mayo 2025 15 36

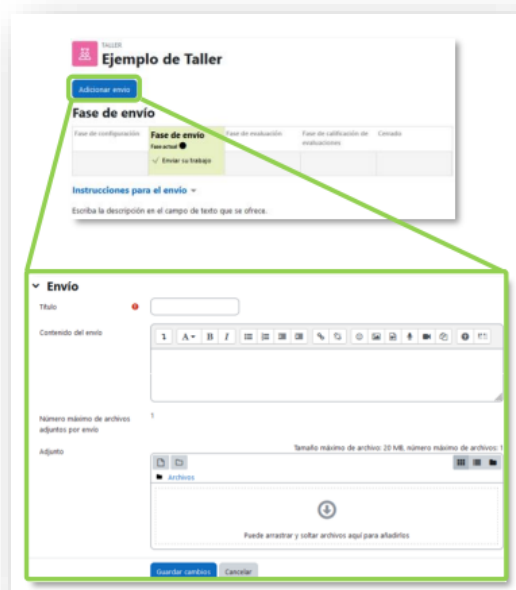
Fecha límite para las evaluaciones ☐ Habilitar 14 mayo 2025 15 36

### Disponibilidad

3. Pulsar **“Guardar cambios y mostrar”**.

### ¿CÓMO FUNCIONA?

La primera actividad del estudiante es el envío del trabajo propuesto por el docente según las **“Instrucciones para el envío”**. El envío está compuesto por un título, un texto y los archivos adjuntos que permita la configuración. El estudiante puede modificar su trabajo siempre que el **Taller** se encuentre dentro de la **Fase de envío** y dentro de las fechas definidas.



*Envío de la respuesta a un taller*

Cuando el **Taller** entra en la **Fase de evaluación**, al estudiante se le presentan los trabajos que tiene asignados para evaluar. Salvo que se cambien los permisos, la evaluación es totalmente ciega, no se muestra el autor del envío.

### Fase de evaluación

Fase de configuración	Fase de envío	Fase de evaluación	Fase de calificación de evaluaciones	Cerrado
	✓ Enviar su trabajo	✓ <b>Evaluar a compañeros</b> Total: 2 pendientes: 2		

**Su envío** ▾

ad La berenjena por alumno demo 1  
enviado en viernes, 6 de junio de 2014, 14:49

**Instrucciones para la evaluación** ▾

Señale el nivel que considere más adecuado en cada uno de los criterios propuestos en la rúbrica. Después justifique su evaluación proponiendo ideas para la mejora.

**Envíos asignados para evaluar** ▾

ad El chocolate por alumno demo 3  
enviado en martes, 10 de junio de 2014, 14:25  
Aún no hay calificación

**Evaluar**

ad Queso por alumno demo 4  
enviado en martes, 10 de junio de 2014, 14:29  
modificado en mi4@rcs.es, 11 de junio de 2014, 13:05  
Aún no hay calificación

**Evaluar**

*Evaluación de envíos por parte del estudiante (dos en este ejemplo)*

Tras pulsar **Evaluar**, se presenta la plantilla de evaluación definida por el profesor para evaluar los trabajos. La plantilla varía en función de la **Estrategia de calificación** configurada.

### Envío evaluado

ad **Queso**  
por alumno demo 4  
enviado en martes, 10 de junio de 2014, 14:29 | modificado en mi4@rcs.es, 11 de junio de 2014, 13:05

El queso es muy bueno porque tiene proteínas, grasas y muchos otros nutrientes.

**Instrucciones para la evaluación** ▾

Señale el nivel que considere más adecuado en cada uno de los criterios propuestos en la rúbrica. Después justifique su evaluación proponiendo ideas para la mejora.

ad **Su evaluación**  
por alumno demo 1  
Aún no evaluado

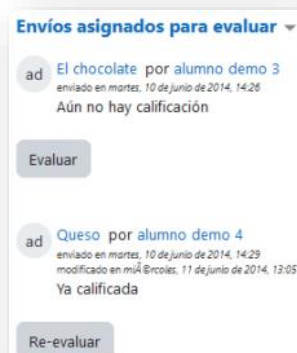
**Formato de evaluación** ▾

**Rejilla**

Criterios	Niveles			
¿Es un alimento beneficioso para la salud?	<input type="radio"/> No es un alimento beneficioso.	<input type="radio"/> Tienes propiedades positivas y negativas.	<input type="radio"/> Es bastante aconsejable.	<input type="radio"/> Por sus propiedades, es un alimento muy recomendable.
La descripción, ¿explica las propiedades del alimento?	<input type="radio"/> No se explica ni justifica nada.	<input type="radio"/> Simplemente enumera sus propiedades.	<input type="radio"/> Enumera y justifica las propiedades.	<input type="radio"/> Explica y justifica todo de forma rigurosa.
¿Son correctas las conclusiones?	<input type="radio"/> Está totalmente equivocado.	<input type="radio"/> Las conclusiones no son del todo correctas.	<input type="radio"/> Sus conclusiones son correctas aunque ha olvidado algunos datos de interés.	<input type="radio"/> Acierta completamente en la justificación de las propiedades del alimento.

*Plantilla de evaluación*

En la **Fase de evaluación** y dentro de las fechas definidas, el estudiante puede modificar las evaluaciones realizadas.



### *Evaluación de envíos por parte del estudiante*

Cuando finaliza esta fase, se calculan las dos calificaciones finales, por su trabajo y por sus evaluaciones, y una vez que el taller se encuentra en la **Fase Cerrado** pueden ser consultadas en **Calificaciones**.


## SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD

El docente debe realizar unas tareas distintas en función de la fase de desarrollo en la que se encuentre el **Taller**. La tabla informa sobre la fase actual y las acciones a completar, además proporciona avisos sobre el desarrollo. Al pulsar sobre una de las acciones, se accede al lugar donde se realiza.

Fase de evaluación				
Fase de configuración Cambiar a la fase de configuración	Fase de envío Cambiar a la fase de envío	Fase de evaluación Fase actual	Fase de calificación de evaluaciones Cambiar a la fase de calificación	Cerrado Cerrar taller
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Defina la descripción del taller</li> <li>✓ Proporcione instrucciones para el envío</li> <li>✓ Editar formato de evaluación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proporcione instrucciones para la evaluación</li> <li>✓ Asignar envíos esperados: 4 presentados: 4 para asignar: 0</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evaluar a compañeros Total: 1 pendiente: 1</li> <li>✓ Cambiar a la siguiente fase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Calcular calificaciones de envíos esperados: 4 calculados: 0</li> <li>✓ Calcular calificaciones de evaluación esperados: 4 calculados: 0</li> <li>✓ Proporcionar una conclusión de la actividad</li> </ul>	

*Tabla de gestión del Taller*



El paso de una fase a otra puede programarse en función de unas fechas en los ajustes o realizarse manualmente al pulsar en  de cada fase.

### FASE 1 - Configuración

En esta fase se termina de configurar el **Taller** antes de iniciar la actividad. Las tareas que comprende son:

- Defina la descripción del taller.
- Proporcione instrucciones para el envío.
- Editar formato de evaluación: el formulario depende de la **Estrategia de calificación** elegida, por ejemplo, en la calificación acumulativa, está formado por uno o más aspectos, cada uno con una descripción, una escala para calificarlo y un peso en la calificación total.
- Preparar envíos de ejemplo: si al configurar el **Taller** se marca la opción **Usar ejemplos**, hay que realizar uno o más envíos. Este envío se realiza de la misma manera en la que lo hace un estudiante. Después se deben evaluar.

### FASE 2 - Envío

Es la **Fase de envío** de respuestas por parte de los estudiantes. El profesor debe:

- Proporcione instrucciones para la evaluación en caso de no hacerlo anteriormente.
- Asignar envíos. La asignación se hace al final de la fase y puede ser aleatoria o manual. Para la **"Asignación aleatoria"** el criterio puede ser el número de trabajos que debe evaluar un revisor
  - o el número revisores que deben evaluar cada trabajo. Además, se puede:
  - o Si está configurado el modo Grupos visibles, se puede **"Impedir revisiones por pares del mismo grupo"**.
  - o **"Eliminar asignaciones actuales"**, para borrar todas las asignaciones de evaluación que haya en el momento.
  - o Indicar si **"Los participantes pueden evaluar sin haber enviado nada"**.
  - o **"Agregar autoevaluaciones"**, para que los estudiantes revisen o autoevalúen su propio trabajo.

La asignación aleatoria puede programarse desde **"Asignación programada"** para realizarse automáticamente al acabar la Fase de envío. Después de activarla, se deben rellenar las opciones ya vistas.

En la **"Asignación manual"** el profesor decide los trabajos a evaluar por cada estudiante. De cada participante se ven los estudiantes que revisan su trabajo y a los que revisa.

Es posible realizar una **“Asignación aleatoria”** y posteriormente modificarla desde la **“Asignación manual”**.

### FASE 3 - Evaluación

El profesor puede calificar los envíos de los estudiantes al pulsar sobre el título del envío, pero no es obligatorio. Tras evaluar un trabajo, define el peso que tiene su calificación al calcular la calificación de referencia que sirve para calificar las evaluaciones de los estudiantes a ese trabajo. En esta fase se muestra una tabla con las calificaciones que recibe cada trabajo.

Fase de evaluación

Fase de configuración

Cambiar a la fase de configuración

✓ Definir la descripción del taller

✓ Proporcionar instrucciones para el envío

✓ Editar formato de evaluación

Fase de envío

Cambiar a la fase de envío

✓ Proporcionar instrucciones para la evaluación

✓ Asignar envíos esperados a presentados a para asignar 0

Fase de evaluación

Fase actual

✓ Cambiar a la siguiente fase

Fase de calificación de evaluaciones

Cambiar a la fase de calificación

✓ Calcular calificaciones de envíos esperados a calculados 0

✓ Calcular calificaciones de evaluación esperados a calculados 0

✓ Proporcionar una conclusión de la actividad

Cerrado

Cerrar taller

Informe de calificaciones del Taller

Nombre

Todos

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

Ñ

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

Apellido(s)

Todos

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

Ñ

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

Nombre

▼

Apellido(s)

▼

Envío

▼

Último modificado

▼

Calificaciones recibidas

Calificaciones otorgadas

ad alumno demo 1

La bienvenida modificado en miÃ©dicos, 11 de junio de 2014, 12:36

6,83 (+) ad alumno demo 1

6,67 (+) ad alumno demo 2

7,50 (+) ad alumno demo 3

9,17 (+) ad alumno demo 4

4,17 (+) ad alumno demo 5

6,83 (+) ad alumno demo 1

6,67 (+) ad alumno demo 2

6,67 (+) ad alumno demo 3

2,50 (+) ad alumno demo 4

ad alumno demo 2

Las enfermedades modificado en miÃ©dicos, 11 de junio de 2014, 12:52

6,67 (+) ad alumno demo 1

6,67 (+) ad alumno demo 2

5,83 (+) ad alumno demo 3

6,67 (+) ad alumno demo 1

6,67 (+) ad alumno demo 2

3,33 (+) ad alumno demo 3

*Tabla de presentación de evaluaciones recibidas y otorgadas*

Al pulsar sobre una calificación se accede al detalle de esta, es decir, a la calificación que se ha otorgado a cada aspecto. El profesor puede anular la calificación mediante la asignación de una ponderación de 0. De este modo no se tiene en cuenta para calcular la media de ese envío.

### FASE 4 - Evaluación de calificaciones

La calificación de los envíos y de las evaluaciones se calcula de forma automática. En Ajustes de la evaluación de las calificaciones el docente debe seleccionar un valor en **“Comparación de evaluaciones”** y pulsar **“Recalcular las calificaciones”**.

### Fase de calificación de evaluaciones

**Fase de configuración**  
 Cambiar a la fase de configuración

**Fase de envío**  
 Cambiar a la fase de envío

**Fase de evaluación**  
 Cambiar a la fase de evaluación

**Fase de calificación de evaluaciones**  
 Fase actual

**Cerrado**  
 Cerrar taller

✓ Definir la descripción del taller  
 ✓ Proporcionar instrucciones para el envío  
 ✓ Editar formato de evaluación

✓ Proporcionar instrucciones para la evaluación  
 ✓ Asignar envíos esperados: 4 presentados: 4 para asignar: 0

✓ Calcular calificaciones de envíos esperados: 4 calculados: 0  
 ✓ Calcular calificaciones de evaluación esperados: 4 calculados: 0  
 ✗ Proporcionar una conclusión de la actividad  
 ✓ Cambiar a la siguiente fase

Método de evaluación de calificaciones: Comparación con la mejor evaluación

**Ajustes de la evaluación de las calificaciones**  
 Comparación de evaluaciones: justa  
 Recalcular las calificaciones

### Cálculo de calificaciones

Las dos calificaciones se calculan de la siguiente forma:

- **Calificación por el envío:** es la media de las calificaciones recibidas por el envío, incluida la calificación realizada por el profesor con la ponderación que defina. Si el profesor no evalúa los envíos, la calificación se calcula sólo con la calificación de los estudiantes.
- **Calificación de la evaluación:** es la media de las calificaciones recibidas por las evaluaciones realizadas a otros estudiantes. Cada calificación se calcula en función de cuanto se diferencia la evaluación hecha por el estudiante, de la Calificación total obtenida por el envío evaluado.

**Informe de calificaciones del Taller**

Nombre: Todos A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Apellido(s): Todos A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Nombre / Apellido(s)	Envío / Último modificado	Calificaciones recibidas	Calificación por el envío (de 10,00)	Calificaciones otorgadas	Calificación de la evaluación (de 10,00)
ad alumno demo 1	La berenjena modificado en miércoles, 11 de junio de 2014, 12:36	0,83 (6,32) < ad alumno demo 1 6,67 (10,00) < ad alumno demo 2 7,50 (9,47) < ad alumno demo 3 9,17 (9,47) < ad alumno demo 4 4,17 (7,80) < ad alumno demo 5	5,67	0,83 (6,32) < ad alumno demo 1 6,67 (10,00) < ad alumno demo 2 6,67 (8,67) < ad alumno demo 3 2,50 (8,68) < ad alumno demo 4	8,42
ad alumno demo 2	Las almendras modificado en miércoles, 11 de junio de 2014, 12:52	6,67 (10,00) < ad alumno demo 1 6,67 (10,00) < ad alumno demo 2 5,83 (7,69) < ad alumno demo 3 6,67 (10,00) < ad alumno demo 4 6,67 (10,00) < ad alumno demo 5	6,50	6,67 (10,00) < ad alumno demo 1 6,67 (10,00) < ad alumno demo 2 3,33 (10,00) < ad alumno demo 3 1,67 (10,00) < ad alumno demo 4	10,00
ad alumno demo 3	El chocolate modificado en miércoles, 11 de junio de 2014, 13:03	6,67 (8,67) < ad alumno demo 1 6,67 (8,67) < ad alumno demo 2 6,67 (8,67) < ad alumno demo 3 6,67 (8,67) < ad alumno demo 4 6,67 (8,67) < ad alumno demo 5	4,58	7,50 (9,47) < ad alumno demo 1 6,67 (8,67) < ad alumno demo 2 6,67 (8,67) < ad alumno demo 3 6,67 (8,67) < ad alumno demo 4 6,67 (8,67) < ad alumno demo 5	8,49

### Ejemplo de tabla completa de calificaciones

Una vez hechos los cálculos, el profesor, si no está de acuerdo con alguna calificación automática, puede modificar la calificación de una evaluación al acceder a ella y seleccionar otra puntuación en **Pasar por alto calificación de la evaluación**.

▼ Configuración de la evaluación

Ponderación de la evaluación 1

Calificación calculada de la evaluación -

Pasar por alto calificación de la evaluación No anulado

### Edición de la calificación de una evaluación

En concreto, por cada estudiante se muestra lo siguiente:

Nombre Apellido(s)	Envío modificado	Título del envío	Calificaciones recibidas	Calificación por el envío (de 10,00)	Calificaciones otorgadas	Calificación de la evaluación (de 10,00)
ad alumno demo 1	La berenjena modificado en miA@rcioles, 11 de junio de 2014, 12:36		0,83 (6,32) < ad alumno demo 1	5,67	0,83 (6,32) < ad alumno demo 1	8,42
			6,67 (10,00) < ad alumno demo 2	Calificación total por el envío del estudiante	6,67 (10,00) > ad alumno demo 2	Calificación total por las evaluaciones realizadas
			7,50 (9,47) < ad alumno demo 3		6,67 (8,67) < ad alumno demo 3	
			9,17 (9,47) < ad alumno demo 4		2,50 (8,68) < ad alumno demo 4	
			4,17 (7,40) < ad alumno demo 5			
			Calificaciones otorgadas al envío del estudiante		Calificaciones por las evaluaciones realizadas	

### Calificaciones de un estudiante

Debajo de la tabla de calificaciones, dentro de **Caja de herramientas del Taller**, el profesor dispone de dos botones:

- **Borrar todas las calificaciones agrupadas:** para borrar las calificaciones de las evaluaciones.
- **Borrar evaluaciones:** para borrar las calificaciones por los envíos.

**FASE 5 - Cerrado**

En esta fase los estudiantes consultan sus calificaciones. Ambas pasan separadas a la tabla de calificaciones del curso y finaliza la actividad. Este cuadro resume la actividad de profesor y estudiante:

FASE	ACTIVIDAD DEL PROFESOR	ACTIVIDAD DEL ESTUDIANTE
<b>Configuración</b>	Definir la introducción del Taller. Definir las instrucciones para el envío. Editar el formulario de evaluación. Realizar envíos de ejemplo (opcional).	
<b>Envío</b>	Proporcionar instrucciones para la evaluación. Asignar los envíos para ser evaluados (manual o aleatoriamente).	Enviar su respuesta al enunciado propuesto.
<b>Evaluación</b>	Evaluar los envíos de los estudiantes (opcional).	Evaluar los trabajos asignados.
<b>Evaluación de calificaciones</b>	Lanzar el cálculo de calificaciones de las evaluaciones.	
<b>Cerrado</b>	Redactar las conclusiones de la actividad (opcional).	El estudiante puede consultar sus calificaciones finales, evaluaciones recibidas y la conclusión de la actividad.