

¿PARA QUÉ SIRVE?

Permite crear una secuencia de páginas con contenido. Al final de cada página se puede incluir una pregunta, y en función de la respuesta del estudiante, reenviarle a una u otra página. De esta forma se puede crear un itinerario con varias ramas. Puede ser utilizada como recurso de estudio o como actividad.

Al reducir el texto de cada página a la pregunta y asociar la respuesta a saltos al azar a otras páginas (preguntas), se obtiene una serie de preguntas enlazadas, un banco de preguntas. Cada vez que el estudiante recorre la Lección se le presenta una serie de preguntas al azar y obtiene una calificación. Moodle denomina a este modo de empleo de la Lección como Modo de tarjetas. Este uso del módulo Lección lo aproxima a un Cuestionario.

¿CÓMO SE CREA UNA LECCIÓN?

1. En la página del curso, activar el **“Modo de edición”**.
2. En la sección que se desee, pulsar en **“Añadir una actividad o un recurso”** y seleccionar **“Lección”**.

Los aspectos a configurar se clasifican por apartados:

GENERAL

- Escribir el **“Nombre”**.
- En la **“Descripción”** escribir el enunciado de la actividad.

The screenshot shows the 'General' configuration form for a Lesson activity in Moodle. It includes a 'Nombre' (Name) field with a red warning icon, a 'Descripción' (Description) field with a rich text editor toolbar, and a checkbox at the bottom labeled 'Muestra la descripción en la página del curso' (Show description on the course page).

General

APARIENCIA

- Definir si se muestra una **“Barra de progreso”** en la parte inferior de la pantalla. La barra de progreso tiene más precisión cuando las lecciones son lineales.
- Decidir si se quiere **“Mostrar menú”** con la lista de páginas, tabla de ramas, de la Lección.
- **“Medios enlazados”**: esta opción abre una ventana emergente al comienzo de la Lección con un archivo multimedia. En cada página aparece un enlace que abre de nuevo la ventana emergente.
- **“Mostrar puntuación acumulada”**: cada página muestra los puntos que el estudiante ha obtenido del total de puntos posibles. Por ejemplo, si contesta cuatro preguntas de 5 puntos y falla una pregunta, la puntuación provisional es de 15/20 puntos.
- Se puede definir una **“Calificación mínima para mostrar el menú”** a partir de la cual el estudiante puede ver el menú de la lección y así navegar libremente por ella.
- **“Pase de diapositivas”**: permite visualizar la Lección como una secuencia de diapositivas en lugar de como una tabla de ramas.
- **“Número máximo de respuestas”**: en una Página de pregunta es el número máximo por defecto de posibles respuestas y en una Página de contenido es el número máximo de botones o ramificaciones para saltar o ir a otras páginas.
- **“Usar retroalimentación por defecto”**: al seleccionar **Sí** en esta opción, cuando no se encuentre una retroalimentación a una pregunta en particular, se muestra por defecto el comentario **“Esa es la respuesta correcta”** y **“Esa es la respuesta incorrecta”**. Si la opción se ajusta a **No**, cuando no se indica retroalimentación para la pregunta no se muestra nada.
- Si al acabar la Lección se quiere enviar al estudiante a una Actividad determinada del curso, se selecciona en el menú **“Enlace a la siguiente actividad”**.

DISPONIBILIDAD

- **“Disponible desde”** y **“Fecha final”** para indicar el periodo en el que la Lección está abierta.
- **“Límite de tiempo”** del que disponen los estudiantes para completar la actividad una vez iniciada.
- **“Lección protegida con contraseña”** protege la actividad con una **“Contraseña”** de acceso.
- Al habilitar **“Permitir realizar la lección fuera de línea utilizando la aplicación móvil”** el estudiante puede descargarse la lección para realizarla posteriormente sin conexión a Internet.

Disponibilidad

CONTROL DE FLUJO

- **“Permitir revisión al estudiante”**: el estudiante puede volver atrás para cambiar sus respuestas.
- **“Proporcionar una opción para tratar de nuevo la pregunta”**: al dar una respuesta incorrecta se puede responder de nuevo sin puntuar.
- El **“Número máximo de intentos”** de los que un estudiante dispone para responder correctamente a una pregunta antes de que se muestre la siguiente página.
- **“Acción posterior a la respuesta correcta”**: determina lo que ocurre después de una respuesta correcta. Lo habitual es Normal – seguir el flujo de la lección, para que se siga el itinerario definido en función de las respuestas. Si se usa la Lección como un conjunto de preguntas al azar, se ofrecen dos opciones, Mostrar una página no vista o Mostrar una página no respondida.
- **“Número de páginas a mostrar”**: este valor se usa solamente en las lecciones de tipo Tarjeta. Su valor por defecto es cero y significa que todas las páginas son mostradas en la Lección. Cuando el valor es distinto de cero se muestra ese número de páginas. Después de mostrar ese número de páginas la actividad llega a su fin y se muestra la calificación obtenida por el estudiante.

Control de Flujo

Permitir revisión al estudiante

No

Proporcionar una opción para tratar de nuevo la pregunta

No

Número máximo de intentos por pregunta

1

Ver menos...

Acción posterior a la respuesta correcta

Normal - seguir el flujo de la lección

Número de páginas a mostrar

1

Control de flujo

CALIFICACIÓN

- La **“Calificación”** máxima que se puede obtener o la escala que se usa para evaluar.
- **“Lección de práctica”**: si se activa, la calificación obtenida no figura en el libro de calificaciones.
- **“Puntuación personalizada”**: permite dar a cada respuesta una valoración numérica que puede tomar valores positivos o negativos. Por defecto el valor de una respuesta correcta es uno, y cero si la respuesta es errónea.
- El **“Número mínimo de preguntas”** vistas para que se calcule la calificación.
- **“Se permite volver a tomar la lección”**: determina si los estudiantes pueden acceder a la lección más de una vez. En caso afirmativo, en **“Calificación con varios intentos”** se indica si la calificación obtenida es la media o la máxima obtenida de los intentos.

Calificación

Calificación

Tipo

Puntuación

Calificación máxima

100

Categoría de calificaciones

Sin categorizar

Calificación para aprobar

Lección de práctica

No

Ver menos...

Puntuación personalizada

Sí

Número mínimo de preguntas

0

Se permite volver a tomar la lección

No

Calificación

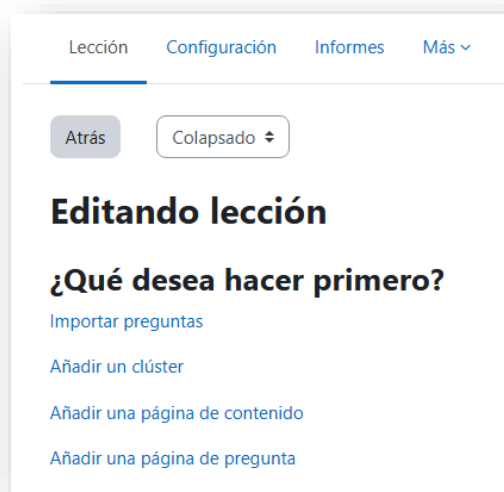
3. Pulsar **“Guardar cambios y mostrar”**.

¿CÓMO SE EDITAN LAS PÁGINAS DE UNA LECCIÓN?

Para continuar con el proceso de creación de una Lección se editan las páginas o preguntas que la componen y, en su caso, los saltos entre ellas que definen el itinerario, o itinerarios, para recorrerla. En el caso de utilizar la Lección como un recurso de aprendizaje guiado y condicionado con varias ramas, es recomendable hacer primero sobre papel el diseño y el flujo de la Lección antes de empezar a trabajar en Moodle. La edición inicial y posterior se realiza desde la opción **“Lección”**.

Se ofrecen inicialmente cuatro opciones:

- **“Importar preguntas”**: permite incorporar de forma rápida varias preguntas a partir de un fichero de texto.
- **“Añadir un clúster”**: un clúster es un conjunto de preguntas que se ofrecen al estudiante de manera aleatoria dentro de una Lección. De esta forma las mismas preguntas se muestran a cada uno en distinto orden. Una vez abierto un clúster se incorporan páginas de preguntas dentro de él y se cierra con el elemento Agregar final de clúster.
- **“Añadir una página de contenido”**: añade una página con contenido en la que al final se ofrecen uno o más botones. A cada botón se le puede asignar un salto determinado.
- **“Añadir una página de pregunta”**: añade una página con contenido que acaba con una pregunta de cualquier tipo de los existentes. En función de si se responde correctamente o no, se puede saltar a una página u a otra.



Opciones iniciales de la edición de las páginas

Posteriormente aparecen otras opciones:

- **“Agregar un final de clúster”**: marca dónde acaba un clúster abierto anteriormente.
- **“Agregar un final de ramificación”**: marca el final de una rama de la Lección y permite saltar a otra página.

El paso de una página a otra se realiza mediante Saltos que se definen en cada página.

Pueden ser:

- **Relativos**: Las posibilidades son esta página, página anterior, página siguiente, fin de ramificación, fin de lección, pregunta no vista dentro de una página de contenido o pregunta aleatoria dentro de una página de contenido.
- **Absolutos**: El salto se realiza a una página concreta de las existentes.

Edición de las páginas de la Lección para crear una actividad o contenido guiado

Una Lección de este tipo puede comenzar con una Página de contenido que actúa como índice. A continuación, se pueden incluir páginas de contenido o páginas de pregunta, con el menú desplegable **“Añadir una nueva página...”**, para confeccionar el itinerario de estudio.

Para crear una página de contenido se debe:

1. Escribir el **“Título de la página”**.
2. Crear la página dentro de **“Contenido de la página”**.
3. Indicar si se quiere **“Disponer horizontalmente los botones de contenido”** y si se desea **“Mostrar en menú”** la página.

4. Rellenar uno o varios cuadros de **“Contenido”**. Cada uno añade un botón al final de la página con un salto asociado a una página. Para crear uno se indica:

- **“Descripción”**: es el texto del botón.
- **“Saltar”**: se puede seleccionar un salto relativo o a una página concreta.

 El formulario se divide en dos secciones principales. La superior, titulada 'Añadir una página de contenido', contiene un campo para el 'Título de la página' y un editor de texto para el 'Contenido de la página' con una barra de herramientas de formato. Debajo del editor hay dos casillas de verificación: '¿Disponer horizontalmente los botones de contenido?' y '¿Mostrar en el menú?'. La sección inferior, titulada 'Contenido 1', incluye un campo para la 'Descripción' y un menú desplegable para 'Saltar' con la opción 'Esta página' seleccionada.

Crear una página de contenido

Para crear una página de pregunta se debe seleccionar el tipo de pregunta que va al final de la página (Emparejamiento, Ensayo, Numérica, Opción múltiple, Respuesta corta o Verdadero/Falso) y pulsar en **“Añadir una página de pregunta”**.

 Este formulario, con el título 'ejemplo leccion' y subencabezado 'LECCIÓN', muestra una pestaña activa 'Lección' y otras como 'Configuración', 'Informes' y 'Más'. Se solicita 'Seleccione un tipo de pregunta' y se muestra un menú desplegable con 'Opción múltiple' seleccionado. En la parte inferior hay dos botones: 'Añadir una página de pregunta' (destacado en azul) y 'Cancelar'.

Seleccionar tipo de pregunta de la página

Se muestra un formulario en el que se indica el **“Título de la página”** y el **“Contenido de la página”**. Los campos siguientes varían en función del tipo de pregunta y son similares a los de creación de preguntas en el Banco de preguntas del curso. Cada opción o respuesta tiene dos campos adicionales:

- **“Saltar”**: indica la página que se muestra al marcar una opción, puede ser un salto relativo o uno absoluto a cualquier página de la lección.
- **“Puntuación”**: es el número de puntos que suma esa opción o pregunta para la calificación final de la Lección.

Crear una página de pregunta de opción múltiple

Título de la página ❗

Contenido de la página ❗

▼
A ▼
B
I

Opciones ❗ ☐ Respuesta múltiple ❗

Resposta 1

Resposta

Comentario

Saltar

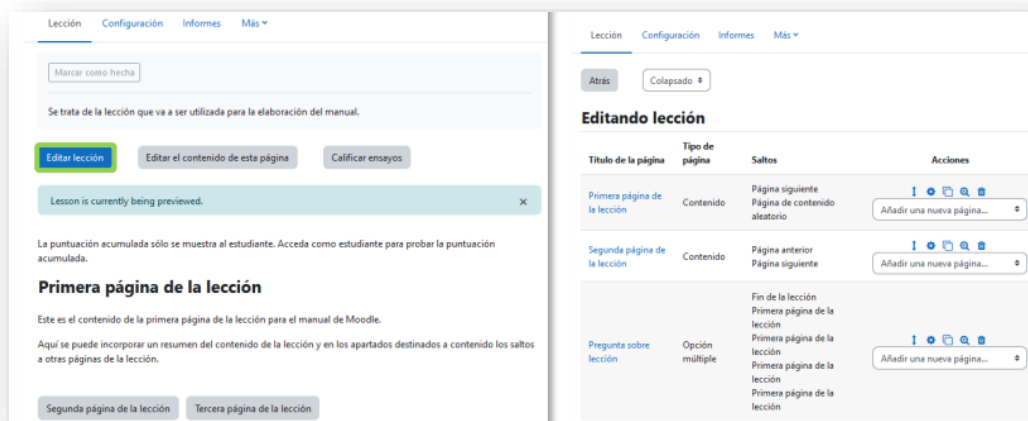
Puntuación

Página siguiente

1

Crear una página de pregunta de opción múltiple

Las páginas se muestran en el cuadro de la pestaña **“Edición”**. El orden que aparece es el de navegación por defecto, es decir, si no se incluye ningún salto, las respuestas correctas muestran la página siguiente y las respuestas incorrectas muestran la misma página otra vez. Es posible cambiar el orden de navegación o asociar un salto a cualquier respuesta para crear un itinerario más complicado.



Edición de páginas de una Lección

Edición de las páginas de la Lección para crear una actividad de preguntas al azar

Cuando la Lección consiste en un conjunto de preguntas que aparecen de forma aleatoria. Se pueden **“Importar preguntas”** desde un archivo de texto.

Los formatos admitidos son los mismos que los utilizados en el Banco de preguntas del curso, por lo que es sencillo utilizar esas preguntas al exportarlas desde el banco de preguntas e importarlas a la Lección. Si hay que crear las preguntas desde cero, se utiliza el enlace **“Añadir una página de pregunta”**.